

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.03 ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Целями освоения дисциплины являются формирование системных знаний о теории и методологии экономики труда как науки и о занятости населения как виде человеческой деятельности, практических знаний об особенностях российской переходной модели рынка труда, о современных тенденциях занятости и безработицы населения страны и региона, о причинах и последствиях безработицы, о гарантиях государства в области социально-трудовых отношений, о социальных гарантиях безработным, о государственной политике занятости и реализующих ее институтах.

Для достижения цели ставятся задачи:

1) дать представление о методах исследования сферы занятости и их специфике; показать образцы современных исследований проблем занятости населения;

2) сформировать системное представление об особенностях функционирования сферы занятости и рынка труда в современной экономике и о существующих в них проблемах. Дать характеристику переходного характера занятости в современной российской экономике. Выявить проблемы занятости для наиболее уязвимых категорий населения (молодежи, женщин, инвалидов).

3) показать основные мировые тенденции развития занятости и рынка труда, выявить особенности реализации этих тенденций в российской экономике. Дать представление об основных факторах, определяющих в современных условиях конкурентоспособность работника.

4) определить характеристику институциональной системы социально-трудовых отношений, показать зависимость проблемы занятости от ее состояния. Показать как формируется оплата труда в условиях рыночных отношений. Рассмотреть проблемы институционального регулирования занятости населения.

5) показать социально-экономические основы и механизм формирования безработицы, раскрыть основные меры борьбы с различными формами ее проявления и видами. Дать представление об основных направлениях государственной политики занятости населения, показать место государственной службы занятости в ее реализации. Рассмотреть основные направления и методы работы государственной службы занятости.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Занятость населения» (Б1.В.03) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Занятость населения» является базовой, формирует у студентов современное, систематизированное и целостное научное представление о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также специфике этих процессов в России и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Теория и практика социальных коммуникаций», «Теория социальной работы»,	

«Теория и методика инклюзивного образования», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальное страхование», «Охрана труда в социальных службах», «Опыт социальной работы с различными группами населения», «Пенсионное обеспечение», «Трудовое право и его роль в защите социальных прав граждан», «Основы социальной безопасности», «Опека и попечительство» и практики

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Занятость населения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>Знать: стили общения на русском языке и язык жестов. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Владеть: способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства</p> <p>Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Владеть: способностью вести деловую переписку на русском языке.</p> <p>Знать: правила публичного выступления на русском языке. Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке. Владеть: способностью публичного выступления на русском языке.</p>

ПК-2	Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p> <p>ИПК-2.3. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	<p>Знать: особенности предоставления социальных услуг, социального сопровождения и мер социальной поддержки безработных, обусловленных спецификой социально-трудовых отношений законодательства, регламентирующего сферу труда и занятости.</p> <p>Уметь: применять меры регулирования рынка труда и поддержки занятости населения в современных социально-экономических условиях определения основных мер по повышению конкурентоспособности работника, в том числе из числа лиц потерявших работу;</p> <p>Владеть: выделения специфики занятости и основных содействия занятости наиболее уязвимых на рынке труда работников – молодежи, женщин, инвалидов; определения, к какому виду безработицы можно отнести тот или иной случай безработицы.</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: ст. преподаватель Узденова А.М.